



ปี ๒๕๖๕

แนวทางการดำเนินงาน

การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น



จัดทำโดย

สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กรมการพัฒนาชุมชน

คำนำ

กรมการพัฒนาชุมชน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน ตั้งแต่ปี ๒๕๔๙ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้กับชุมชนและการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านกระบวนการสร้างและพัฒนาผู้นำชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต และในปี ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” และโล่พระราชทานให้กับหมู่บ้านที่มีการพัฒนาตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลักการพัฒนาชุมชน ฟื้นความยากจน และให้พลนิกรร่วมสืบสานปณิธานตามรอยพระยุคลบาท “เศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยกรมฯ จัดให้มีการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นและเชิดชูเกียรติผู้นำ กลุ่ม/องค์กรชุมชน เครือข่าย และชุมชน ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์และยอมรับของสาธารณชน เพื่อเข้ารับโล่รางวัล รวมทั้งเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นประจำทุกปี

ในปี ๒๕๖๕ กรมการพัฒนาชุมชน กำหนดให้มีการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น จำนวน ๔ ประเภทรางวัล รวม ๓๘๐ รางวัล ประกอบด้วย ๑) หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” จำนวน ๗๖ รางวัล ๒) ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชายและหญิง จำนวน ๑๕๒ รางวัล ๓) กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน จำนวน ๗๖ รางวัล และ ๔) ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗๖ รางวัล และได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานและเกณฑ์การคัดสรรฯ เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัดและอำเภอ ในการดำเนินการคัดสรรฯ ให้ได้มาซึ่งต้นแบบการพัฒนาชุมชน (Community Development Model) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้จริง

สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กรมการพัฒนาชุมชน

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
■ แนวทางการดำเนินงานการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	๑
กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)	๑
กิจกรรมที่ ๒ การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น	๕
■ เกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น	๗
๑. หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด	๘
๒. ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชายและหญิง ดีเด่นระดับจังหวัด	๑๐
๓. กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน ดีเด่นระดับจังหวัด	๑๒
๔. ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดีเลิศระดับจังหวัด	๑๓
■ แบบบันทึกข้อมูลและองค์ความรู้กิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น	๒๘
■ แบบรายงานผลการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น	๓๓

แนวทางการดำเนินงาน

การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ที่มีผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน สำหรับเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติ รวมทั้งเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้นำกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น

๓. เพื่อพัฒนาและยกระดับผู้นำชุมชน กลุ่ม/องค์กรชุมชน เครือข่ายองค์กรชุมชน และชุมชนที่สมัครใจเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชนให้ผ่านการรับรองด้วยระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” | จำนวน ๗๖ รางวัล |
| ๒. ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชายและหญิง | จำนวน ๑๕๒ รางวัล |
| ๓. กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน | จำนวน ๗๖ รางวัล |
| ๔. ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน ๗๖ รางวัล |

ประเภทรางวัล

๑. หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด : โล่รางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชายและหญิง ดีเด่นระดับจังหวัด : โล่รางวัล “สิงห์ทอง”

๓. กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน ดีเด่นระดับจังหวัด : โล่รางวัล “สิงห์ทอง”

๔. ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดีเลิศระดับจังหวัด

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นทุกประเภทให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ก่อนการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ตามแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๑. ขั้นตอนเตรียมการ

๑.๑ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด คณะอนุกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (จังหวัด/อำเภอ) และคณะอนุกรรมการอื่น ๆ โดยมีโครงสร้างคณะกรรมการส่วนภูมิภาค ดังนี้

๑) คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นคณะกรรมการในระดับจังหวัด ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน และภาคีการพัฒนา จำนวน ๗ - ๑๕ คน ได้แก่

- | | |
|---|-----------------------|
| - รองผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย | เป็นประธานฯ |
| - หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง | เป็นคณะกรรมการฯ |
| - ผู้แทนองค์กรภาคีเครือข่ายพัฒนาชุมชนในจังหวัด | เป็นคณะกรรมการฯ |
| - พัฒนาการจังหวัด | เป็นเลขานุการฯ |
| - ผู้อำนวยการกลุ่มงานสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด | เป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ |

มีอำนาจหน้าที่

๑. ให้ความเห็นชอบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการเครื่องมือและเกณฑ์ในการประเมินผลตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทุกระดับ
๓. พิจารณารับรองผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
๔. จัดทำประกาศจังหวัด และใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒) คณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน

คณะกรรมการในระดับจังหวัด ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและภาคีการพัฒนา จำนวน ๗ - ๑๕ คน ได้แก่

- | | |
|---|-----------------------|
| - พัฒนาการจังหวัด | เป็นประธานฯ |
| - หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัด หรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย | เป็นคณะกรรมการฯ |
| - ภาคีการพัฒนา ภาคเอกชน และ/หรือประชาชนในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง | เป็นคณะกรรมการฯ |
| - ผู้อำนวยการกลุ่มงานสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด | เป็นเลขานุการฯ |
| - นักวิชาการพัฒนาชุมชนจังหวัดที่พัฒนาการจังหวัดมอบหมาย | เป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ |

มีอำนาจหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอในการดำเนินงานพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามแนวทางระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
๒. จัดทำร่างเกณฑ์การประเมินผู้เสนอขอรับการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
๓. จัดประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด เพื่อประเมินผู้ขอรับการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
๔. จัดทำร่างทะเบียนผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) และเสนอคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดเพื่อดำเนินการพิจารณารับรองผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
๕. จัดทำทะเบียนข้อมูลผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
๖. จัดทำเอกสารเผยแพร่หรือดำเนินการประชาสัมพันธ์ผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

คณะกรรมการในระดับอำเภอ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและภาคีการพัฒนา จำนวน ๕ - ๙ คน ได้แก่

- | | |
|--|-----------------------|
| - นายอำเภอ หรือผู้ที่นายอำเภอมอบหมาย | เป็นประธานฯ |
| - หัวหน้าส่วนราชการในอำเภอ | เป็นคณะกรรมการฯ |
| - ภาคีการพัฒนา ภาคเอกชน/ประชาชนในอำเภอ | เป็นคณะกรรมการฯ |
| - พัฒนาการอำเภอ | เป็นเลขานุการฯ |
| - พัฒนาการในสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ |

มีอำนาจหน้าที่

๑. ติดตามการดำเนินการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
๒. บูรณาการความรู้ ความเชี่ยวชาญจากที่หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ให้ผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดกำหนด

๓. ตรวจสอบประเมินแก่กลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ตามเกณฑ์ฯ ที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดกำหนด

๔. สรุปให้เห็นในการรับรองผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๓) คณะอนุกรรมการอื่น ๆ ตามที่จังหวัดเห็นว่ามีความเหมาะสม

จังหวัดและ/หรืออำเภอ พิจารณาตามความเหมาะสม ในการจัดตั้ง **ทีมพี่เลี้ยง** ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและภาคีการพัฒนา (เช่น ชุดปฏิบัติการประจำตำบล ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น เครือข่าย ผู้ที่ผ่าน มชช.) จำนวนตามความเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจและช่วยเหลือการพัฒนา กลุ่มเป้าหมาย ในแต่ละขั้นตอนจนได้รับการรับรองมาตรฐาน

๑.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด กำหนดรูปแบบกระบวนการ ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย จำนวน หน่วยนับ วิธีการประเมิน ช่วงเวลาการดำเนินการ หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการโดยให้นักวิชาการพัฒนาชุมชน สังกัดสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอ (พัฒนากร) ๑ คนรับผิดชอบในการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๑ กลุ่มเป้าหมาย โดยจะต้องพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ครบทั้ง ๔ ประเภทในระดับอำเภอ

ทั้งนี้ การดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชนดังกล่าว เป็นการพัฒนากลุ่มเป้าหมายสู่มาตรฐานการพัฒนาชุมชน เพื่อเสนอชื่อเข้าคัดเลือกประกวดกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด และมีโอกาสเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติในปีถัดไป

๑.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ เลือกเป้าหมาย วางแผนการบริหารจัดการตามแนวทางการยกระดับกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่

๒. ขั้นตอนการรับสมัคร

๒.๑ พัฒนาการประชาสัมพันธ์ คัดเลือกบุคคล กลุ่ม องค์กร และชุมชนที่สนใจหรืออาสาพัฒนา หรือเชิญชวนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยให้ความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานเพื่อพัฒนาตนเองของกลุ่มผู้นำ กลุ่มองค์กร เครือข่ายหรือชุมชน ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง ทั้งต่อตนเองและสังคม เช่น ความรู้ บุคลิกภาพ ทักษะการทำงาน เป็นต้น

๒.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ รับใบสมัครและตรวจสอบหลักฐาน (ตามที่จังหวัดกำหนด) ส่งรายชื่อและข้อมูลให้จังหวัด

๒.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดทำทะเบียน/ฐานข้อมูลผู้สมัคร

๓. ขั้นส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองของกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ พัฒนาการร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาทำความเข้าใจ แนวทาง ขอบเขตของตัวบ่งชี้ อัจรวมกัน กำหนดเกณฑ์ย่อยสำคัญในแต่ละตัวบ่งชี้ และเป้าหมายเพื่อการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และท้าทายความสามารถ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาตนเอง

๓.๒ พัฒนาการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ประเมินตนเองก่อนการพัฒนาตนเอง โดยวิธีการมีส่วนร่วม ใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด เพิ่มเติมปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม สார்วจการประเมินตนเอง พื้นฐานความสามารถของกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง ณ ปัจจุบัน เปรียบเทียบค่าคะแนนจริงกับคะแนนเต็มตามมาตรฐาน เพื่อให้เห็นถึงสิ่งที่จะต้องทำเพื่อพัฒนาศักยภาพไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ

๓.๓ พัฒนาการร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนการพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ ในช่วงเวลาที่กำหนด สิ่งที่ต้องทำการเสริมสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านใด วิธีการ ช่วงเวลา ผู้รู้ที่อาจสนับสนุนความรู้ความสามารถ และหลักฐานเอกสารในการพัฒนาตนเองและการรายงานผลการพัฒนาตนเอง

๓.๔ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอประสานความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายให้ตรงตามมาตรฐาน

๓.๕ นักวิชาการพัฒนาชุมชนจังหวัด และพัฒนากรบูรณาการกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการเหมือนกันในรูปกลุ่ม เช่น อบรมผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนด้านการเป็นวิทยากรกระบวนการ ๑ รุ่น รวมทั้งจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเฉพาะด้วยวิธีการสร้างการเรียนรู้ (Experience Learning) และการเรียนรู้ขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การสอนแนะงาน (Coaching) ซึ่งพัฒนากรมีความเชี่ยวชาญอยู่แล้วและสอนงานได้ รวมทั้งการติดตามให้กำลังใจ (Cheer Up) ทบทวนผลการเรียนรู้ วิธีการพัฒนากลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ควรปรับ ประยุกต์วิธีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์สูงสุด

๓.๖ พัฒนาร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ประเมินตนเองหลังการพัฒนา ในช่วงเวลาที่กำหนด ตรวจสอบผลการประเมินและหลักฐานประกอบ เพื่อเตรียมพร้อมในการส่งผลประเมินในระดับอำเภอและจังหวัด

๔. ขั้นตอนการประเมินผลเพื่อรับรองการพัฒนา

๔.๑ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดและอำเภอ กำหนดรูปแบบ วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผล โดยพิจารณาจากเชื่อมโยง สอดคล้อง ความสัมพันธ์กันระหว่างแผนการพัฒนิตนเองของกลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรมที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดขึ้นเพื่อการพัฒนา ศักยภาพ ว่าสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ได้จริง น่าเชื่อถือหรือไม่

๔.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจัดประชุมคณะกรรมการระบบมาตรฐานงานชุมชนระดับจังหวัด ในการประเมินผลและรับรองมาตรฐานงานชุมชน (มชช.) โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภาคี เครือข่าย เป็นคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการยกระดับความสามารถในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างการยอมรับในศักยภาพมาตรฐานของกลุ่มเป้าหมาย และพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมสนับสนุน ยกระดับต่อยอดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ วิธีการประเมิน อาจให้กลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลการเปลี่ยนแปลงทักษะ ความรู้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนการพัฒนิตนเองด้วยตัวเอง และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเสนอวิธีการกิจกรรมพัฒนาให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๔.๔ คณะกรรมการทั้งระดับจังหวัดและอำเภอพิจารณาความสำเร็จจากการบรรลุเป้าหมายตามกำหนด และความเป็นไปได้ที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่อำเภอจัดให้ และที่กลุ่มเป้าหมายใ้รู้พัฒนาตนเอง ทำให้กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถเพิ่มขึ้นจริง

๔.๕ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด ประกาศผลกลุ่มเป้าหมายที่มีผลความเปลี่ยนแปลง มีหลักฐานน่าเชื่อถือ สมควรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และสมควรได้รับการยกย่องตามความเป็นจริง

๔.๖ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ประกาศผลการประเมินแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยการจัดทำทะเบียนผู้ผ่านการประเมิน ประกาศผล มอบประกาศนียบัตร และรายงานผลให้กรมฯ ทราบ และนำ Profile ของผู้ที่โดดเด่นเป็นตัวอย่างมาประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของจังหวัด การประชุมจังหวัด รวมถึงเชิญเกียรติผู้ผ่านการรับรองฯ ตามโอกาสที่เหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณ การมอบเกียรติบัตรตามความเหมาะสมตามดุลยพินิจของจังหวัด

ทั้งนี้ ความสำเร็จในการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาชุมชน ถือเป็นความสามารถและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน

๕. การรายงานผล

ให้จังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ตามแบบรายงาน จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๕.๑ สรุปรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ให้กรมฯ ภายใน วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ (สมัครระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔)

๕.๒ สรุปผลผู้ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ของจังหวัด พร้อมไฟล์ ภาพการดำเนินกิจกรรม **ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (รายงานการพัฒนา)**

๕.๓ คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ของ จังหวัดที่โดดเด่น เป็นตัวอย่างในการติดตามและประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย ๑ กลุ่มเป้าหมาย ส่งให้กรมฯ ภายใน วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น

• สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ จังหวัดดำเนินการสรรหาคัดสรรบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดสรรกิจกรรม พัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด ประกอบด้วย ส่วนราชการ/หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ/ผู้แทนภาคประชาชน (ผู้นำกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นในปีที่ผ่านมา) หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น หรืออาจแต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อพิจารณาก่อนส่ง ให้เหลือจำนวนหนึ่งก่อน แล้วเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาตัดสินอีกครั้งหนึ่ง ตามที่จังหวัดเห็นว่าเหมาะสม ทั้งนี้ ควรแจ้งให้ทุกอำเภอทราบล่วงหน้าด้วย

๒. ประชุมคณะกรรมการฯ จังหวัดจัดประชุมคณะกรรมการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด เพื่อร่วมกันจัดทำแผนดำเนินงาน กำหนดการตรวจเยี่ยม และหลักเกณฑ์ในการคัดสรรฯ ตามแนวทางที่ กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด โดยแบ่งออกเป็น ๔ ประเภทรางวัล ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑) หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” | จำนวน ๗๖ รางวัล |
| ๒) ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชายและหญิง | จำนวน ๑๕๒ รางวัล |
| ๓) กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน | จำนวน ๗๖ รางวัล |
| ๔) ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน ๗๖ รางวัล |

๓. แจ้งแนวทางการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น แผนการดำเนินงาน และกำหนดการตรวจเยี่ยม ให้ระดับอำเภอทราบ

๔. สรุปรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้ารับการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น และรวบรวมผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของผู้สมัครก่อนการคัดสรรฯ ส่งให้กรมฯ ภายในวันที่ **๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕** ผ่านระบบ Google Drive

๕. ดำเนินการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด และติดตามผล ความก้าวหน้าของระดับอำเภอ

๖. ประกาศผลการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด ให้จัดทำเป็นประกาศของจังหวัด และ จัดทำใบประกาศเกียรติคุณหรือโล่รางวัลมอบให้กิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น โดยจัดพิธีมอบรางวัลในการประชุม หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดหรือในกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่จังหวัดเห็นว่าเหมาะสม

๗. แจ้งอำเภอดำเนินการถอดบทเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับ จังหวัด โดยให้จัดทำเฉพาะประเด็นสำคัญ โดดเด่น และมีภาพประกอบ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และจังหวัด รวบรวมส่งให้กรมฯ พร้อมสำเนาประกาศฯ ของจังหวัด พร้อมรายงานผลการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ในทุกประเภทรางวัล ตามแบบฟอร์มที่กำหนด **ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕** และส่งแบบบันทึกข้อมูลและถอด บทเรียนของผู้นำกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น **ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕**

๘. เก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ และหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ที่ชนะเลิศระดับจังหวัดทุกประเภทรางวัล รวบรวมไว้ที่จังหวัด เพื่อการตรวจ ติดตาม โดยจัดเก็บในรูปแบบไฟล์เอกสารและไฟล์รูปภาพ โดยให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

• **สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ** ดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์และชี้แจงแนวทางการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น โดยการจัดเวทีประชาคม ในหมู่บ้าน หรือเวทีการประชุมส่วนราชการต่าง ๆ

๒. พิจารณาคัดเลือกกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ที่มีคุณสมบัติตามแนวทางการคัดสรรฯ ที่จังหวัดแจ้ง จำนวน ๔ ประเภท ๆ ละ ๑ กิจกรรม และแจ้งรายชื่อส่งให้จังหวัดเพื่อจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยม

๓. แจ้งประสานกลุ่มเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมในการคัดสรรฯ ตามกำหนดการที่จังหวัดแจ้ง และอำเภอทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาในการเข้ารับการคัดสรรฯ

๔. แจ้งผลการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นตามประกาศของจังหวัดให้ผู้นำที่ชนะเลิศ และดำเนินการ ถอดบทเรียนหมู่บ้านและกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด พร้อมรวบรวมส่งให้จังหวัด

๕. ประสานกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้นำ หมู่บ้าน กลุ่ม/องค์กรชุมชน และตำบล ที่ชนะเลิศระดับจังหวัด จัดทำป้ายแสดงไว้ที่หมู่บ้าน/ที่ทำการกลุ่ม องค์กรชุมชน และตำบล ตามความเหมาะสม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ และประชาสัมพันธ์ขยายผลการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนต่อไป

สถานที่ดำเนินการ ดำเนินการ ๗๖ จังหวัด

ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการในไตรมาส ๒ - ๓ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๕)

งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายสำหรับประชุมคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนระดับจังหวัดในการประเมินผล และรับรองมาตรฐานงานชุมชน (มชช.)

๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับการประชุมเตรียมการกิจกรรมคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีต้นแบบและองค์ความรู้ในงานพัฒนาชุมชน เพื่อเผยแพร่และขยายผลการบริหารจัดการชุมชนให้เข้มแข็ง และยั่งยืนให้กับชุมชนอื่น ๆ จำนวน ๓๘๐ ต้นแบบ ดังนี้

๑. หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข”	จำนวน ๗๖ หมู่บ้าน
๒. ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชายและหญิง	จำนวน ๑๕๒ คน
๓. กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน	จำนวน ๗๖ กลุ่ม/องค์กร
๔. ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๗๖ ตำบล



เกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๕

เกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
ประเภทรางวัล หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด

๗๖
รางวัล

ที่	เกณฑ์คุณสมบัติ	ผลการพิจารณา	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	เป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบของกรมการพัฒนาชุมชน		
๒	เป็นหมู่บ้านที่ผ่านการรับรองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) หรืออยู่ระหว่างกระบวนการพัฒนาตนเองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ในปีปัจจุบัน		
๓	หมู่บ้านที่เคยได้รับรางวัลดีเด่นแล้ว ให้คงรักษาสถานะดีเด่นไว้ไม่น้อยกว่า ๕ ปี จึงจะมีคุณสมบัติเข้ารับการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ในระดับจังหวัดได้อีก		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑. การส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถี โดยเริ่มต้นที่ครัวเรือน และต้องปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	๑. สร้างความมั่นคงทางอาหาร <ol style="list-style-type: none"> มีการปลูกพืชสวนครัว เพื่อใช้ประกอบอาหารในชีวิตประจำวัน เพื่อลดค่าใช้จ่ายประจำวันตามสภาพพื้นที่ของครัวเรือน มีการเลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาหารของครัวเรือน เช่น ไก่ เป็ด ปลา กบ หรืออื่น ๆ ตามสภาพพื้นที่ของแต่ละครัวเรือนที่พอจะทำได้ มีการแปรรูปผลิตผลในบ้านเพื่อเป็นการถนอมอาหารและใช้ประโยชน์ในครัวเรือนในรูปแบบต่าง ๆ เกณฑ์การให้คะแนน <ul style="list-style-type: none"> มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติครบทุกครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๑๕ คะแนน) มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๑๓ คะแนน) มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๑๐ คะแนน) 	๑๕
	๒. สร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน <ol style="list-style-type: none"> มีการบริหารจัดการขยะ ลดการใช้ผลิตภัณฑ์สร้างขยะ คัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ซ้ำ หมักขยะเปียกเพื่อเป็นปุ๋ย หรือถึงขยะเปียกลดโลกร้อน มีการจัดสุขลักษณะในบ้าน โดยการจัดบริเวณบ้านสะอาด เป็นระเบียบ ไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคและไม่เป็นพาหะนำโรค ทำให้สวยงาม เช่น รื้อกินได้ หรือปลูกไม้ดอกไม้ประดับ มีการใช้ทรัพยากรในบ้านอย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกื้อกูลกัน เช่น นำน้ำจากการซักผ้าไปรดต้นไม้ เป็นต้น เกณฑ์การให้คะแนน <ul style="list-style-type: none"> มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติครบทุกครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๑๕ คะแนน) มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๑๐ คะแนน) มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๕ คะแนน) 	๑๕

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>๓. สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p> <p>๑) ปฏิบัติศาสนกิจ พิธีและความเชื่อเป็นประจำ มีการแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเจือจาน</p> <p>๒) ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ด้วยจิตอาสา</p> <p>๓) ออกกำลังกายเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นประจำ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติครบทุกครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๑๐ คะแนน) - มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๗ คะแนน) - มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง (๕ คะแนน) 	๑๐
<p>๒. มีระบบการบริหารจัดการชุมชนที่เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. กลไกขับเคลื่อนการบริหารจัดการชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการชุมชนเป็นที่ยอมรับ</p> <p>๒. มีและใช้ข้อมูลชุมชนเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาชุมชน เช่น ข้อมูล จปฐ. ข้อมูล กชช ๒ค</p> <p>๓. มีและใช้แผนชุมชนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาชุมชน โดยเป็นแผนชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในหมู่บ้านที่ครอบคลุมทุกมิติ</p> <p>๔. มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาชุมชน</p> <p>๕. สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมวางแผน ตัดสินใจ</p>	<p>๑๐</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p>
<p>๓. มีระบบเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชนที่ขยายผลสู่สมาชิกในชุมชน</p> <p>๒. มีกองทุนชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. มีการจัดสวัสดิการเพื่อสาธารณะประโยชน์</p>	<p>๑๐</p> <p>๕</p> <p>๕</p>
<p>๔. มีผลการประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบของกรมการพัฒนาชุมชน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ระดับมีงมี ศรีสุข (๕ คะแนน)</p> <p>๒. ระดับอยู่ดี กินดี (๓ คะแนน)</p> <p>๓. ระดับพออยู่ พอกิน (๒ คะแนน)</p>	๕
<p>๕. มีโครงการ/กิจกรรมริเริ่มสร้างสรรค์หรือเป็นนวัตกรรมในการพัฒนาหมู่บ้าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)</p>	<p>มีโครงการ/กิจกรรมริเริ่มสร้างสรรค์หรือเป็นนวัตกรรมในการพัฒนาหมู่บ้าน โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้าน ด้านใดด้านหนึ่ง</p>	๕

หมายเหตุ จังหวัดสามารถกำหนดหลักเกณฑ์การคัดสรรเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ขัดแย้งกับหลักเกณฑ์ฯ ตามที่กรมฯ กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน การคิดค่าคะแนนแบบอิงเกณฑ์ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

★★★ ระดับดีเด่น	★★ ระดับดีมาก	★ ระดับดี
๙๐ - ๑๐๐ คะแนน	๘๐ - ๘๙ คะแนน	๗๐ - ๗๙ คะแนน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔. มีศักยภาพและความสามารถที่สมควรถือเป็นตัวอย่างและต้นแบบได้ (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	๑. ดำรงตนเป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕
	๒. มีวิสัยทัศน์ ความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานตามภารกิจของผู้นำ อช. และมีบุคลิกภาพเหมาะสม	๕
	๓. ได้รับรางวัลยกย่องในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน ระดับจังหวัด หรือระดับประเทศอื่น ๆ	๕
๕. เป็นผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ที่มีผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	เป็นผู้นำ อช. ที่ปฏิบัติภารกิจหลัก ๑๐ ประการ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการอาสาพัฒนาชุมชน ปี ๒๕๔๗ (ข้อ ๑๖) ได้อย่างสัมฤทธิ์ผลและต่อเนื่อง - อย่างน้อย ๒ ปี (๕ คะแนน) - อย่างน้อย ๓ - ๕ ปี (๑๐ คะแนน) - อย่างน้อย ๖ ปีขึ้นไป (๑๕ คะแนน)	๑๕

หมายเหตุ จังหวัดสามารถกำหนดหลักเกณฑ์การคัดสรรเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ขัดแย้งกับหลักเกณฑ์ฯ ตามที่กรมฯ กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน การคิดค่าคะแนนแบบอิงเกณฑ์ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

★★★ ระดับดีเด่น	★★ ระดับดีมาก	★ ระดับดี
๙๐ - ๑๐๐ คะแนน	๘๐ - ๘๙ คะแนน	๗๐ - ๗๙ คะแนน

เกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
ประเภทรางวัล กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน ดีเด่นระดับจังหวัด

๗๖
รางวัล

ที่	เกณฑ์คุณสมบัติ	ผลการพิจารณา	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	เป็นกลุ่ม/องค์กร ที่กรมการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุน ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน (กพสม.) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) กองทุนแม่ของแผ่นดิน กลุ่ม OTOP กลุ่มอาชีพ ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน ศูนย์จัดการกองทุนชุมชน คณะกรรมการ OTOP นวัตกรรม เป็นต้น		
๒	เป็นกลุ่ม/องค์กร ที่ผ่านการรับรองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) หรืออยู่ระหว่างกระบวนการพัฒนาตามแผนการพัฒนาดตนเอง		
๓	เป็นกลุ่ม/องค์กร ที่ดำเนินกิจกรรม/กิจการ อยู่ในระดับหมู่บ้าน		
๔	กรณีเป็นกลุ่ม/องค์กรที่เคยได้รับรางวัลดีเด่นแล้ว ให้คงรักษาสถานะดีเด่นไว้ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี จึงจะมีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัดได้อีก		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑. มีความสามารถในการบริหารจัดการกลุ่ม/องค์กร อย่างต่อเนื่องและชัดเจน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. การบริหารจัดการกลุ่มตามหลัก ๕ ก (รวมกลุ่ม กรรมการ กติกา กองทุน กิจกรรม) (ด้านละ ๒ คะแนน หากไม่ได้ดำเนินการด้านนั้น ๐ คะแนน) ๒. สมาชิกมีส่วนร่วมวางแผน ตัดสินใจ ๓. มีแผนงานขับเคลื่อนและกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม/กิจการที่ชัดเจน ๔. มีการแสวงหาความร่วมมือจากองค์กรภายนอก - พันธมิตร ๕. ดำเนินกิจกรรม/กิจการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐ ๕ ๕ ๕ ๕
๒. มีความสามารถในการจัดการกิจกรรม/กิจการ ของกลุ่ม/องค์กร (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. ใช้ทุนทางสังคม-วัฒนธรรม พลังภูมิปัญญา ให้เป็นพลังในการสร้างสรรค์การดำเนินงาน ๒. มีการดำเนินงานที่ริเริ่มสร้างสรรค์หรือเป็นนวัตกรรม ๓. มีการขยายผลหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้สนใจทั่วไป ๔. มีการบูรณาการความร่วมมือจากภายนอกและสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกิจกรรม/กิจการ ๕. มีการอนุรักษ์และสืบทอดกิจกรรม/กิจการของกลุ่ม/องค์กร จากรุ่นสู่รุ่น ๖. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/กิจการ ในรูปแบบต่าง ๆ	๕ ๕ ๕ ๕ ๕
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	๑. มีการสร้างสรรค์สินค้า/ผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรม หรือการจัดการใหม่ที่ตอบสนองต่อสมาชิกและชุมชน ๒. มีการนำเทคโนโลยี/ความรู้ใหม่มาใช้ในการดำเนินงาน ๓. มีการยกระดับความรู้ด้วยกระบวนการจัดการความรู้หรือถอดบทเรียน	๕ ๕ ๕
๔. การสร้างผลประโยชน์แก่สังคมและสาธารณะ (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	๑. สร้างรายได้แก่สมาชิก หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาต่อประชาชน ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง ๒. มีการจัดแบ่งผลกำไร หรือจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๓. เป็นตัวอย่างแก่กลุ่ม/องค์กรอื่น ๆ ในท้องถิ่นได้	๕ ๕ ๕
๕. การยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	๑. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๒. กลุ่ม/องค์กร ได้รับรางวัล/คำชื่นชม ที่ปรากฏแก่สาธารณะ	๕ ๕

หมายเหตุ จังหวัดสามารถกำหนดหลักเกณฑ์การคัดสรรเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ขัดแย้งกับหลักเกณฑ์ฯ ตามที่กรมฯ กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน การคิดค่าคะแนนแบบอิงเกณฑ์ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

★★★ ระดับดีเด่น	★★ ระดับดีมาก	★ ระดับดี
๙๐ - ๑๐๐ คะแนน	๘๐ - ๘๙ คะแนน	๗๐ - ๗๙ คะแนน

เกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
ประเภทรางวัล ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดีเลิศระดับจังหวัด

มิติด้านความมั่นคง	มิติด้านความมั่งคั่ง	มิติด้านความยั่งยืน
๖ องค์ประกอบ ๑๕ ตัวชี้วัด (๔๓ คะแนน)	๓ องค์ประกอบ ๙ ตัวชี้วัด (๒๗ คะแนน)	๔ องค์ประกอบ ๑๐ ตัวชี้วัด (๓๐ คะแนน)
๑. ด้านความมั่นคงทางอาหาร★ ๑) มีแหล่งอาหารที่เพียงพอ ๒) มีการแบ่งปันอาหารในชุมชน ๓) การบริโภคอาหารปลอดภัย ๒. ด้านความมั่นคงในชีวิต★ ๑) การมีอาชีพและรายได้ ๒) การเก็บออมเงิน ๓) มีความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย ๓. ด้านความสามัคคีปรองดอง★ ๑) ในรอบ ๑ ปี มีกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ของชุมชน ๒) ความสามัคคีของคนในชุมชน ๔. ด้านการยึดหลักประชาธิปไตย★ ๑) การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ๒) การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย ๕. ด้านการลดคอบายมุข ปลอดภัยเสพติด ๑) มีการส่งเสริมป้องกัน ลด ละ เลิกอบายมุขและยาเสพติด ๒) มีผลการดำเนินงานด้านการลดคอบายมุขและยาเสพติดที่เป็นรูปธรรม ๖. ด้านการบริหารจัดการชุมชน ๑) มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือการพัฒนาชุมชน ๒) ขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนโดยชุมชน ๓) การบูรณาการความร่วมมือด้วยแผนพัฒนาตำบล	๑. ด้านการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม★ ๑) การวิเคราะห์และวางแผนเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนครบทุกมิติ ๒) กิจกรรมเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างตรงจุด ๓) การติดตาม สนับสนุนครัวเรือนยากจนอย่างต่อเนื่อง ๒. ด้านแหล่งทุนชุมชน ๑) กองทุนชุมชนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๒) กิจกรรมการให้บริการของกองทุนชุมชนในลักษณะครอบครัว/ครอบครัววงจรถูก เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสมาชิกในวงกว้าง ๓) การบริหารจัดการผลประโยชน์เพื่อชุมชน ๓. ด้านเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง★ ๑) มีกลุ่มการผลิต กลุ่มแปรรูป กลุ่มการตลาด สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนได้ ๒) กลุ่มเศรษฐกิจชุมชนดำเนินกิจการและเติบโตอย่างต่อเนื่อง ๓) การตลาด	๑. ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ★ ๑) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๒) การมีศูนย์เรียนรู้ชุมชนเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒. ด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม★ ๑) การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒) การบริหารจัดการขยะมูลฝอย ๓) การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ๓. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง★ ๑) การนำคลังภูมิปัญญาเป็นพลังในการสร้างสรรค์งานพัฒนาชุมชน ๒) การมีศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน ๓) การใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้ชุมชน ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายภาคีการพัฒนา ๑) การเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ๒) การเชื่อมโยงเครือข่ายเกิดประโยชน์ต่อสมาชิกและชุมชน

★ หมายถึง องค์ประกอบที่มีตัวชี้วัดหลัก ดังนี้

- มิติด้านความมั่นคง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านความมั่นคงทางอาหาร (๓ ตัวชี้วัด) ด้านความมั่นคงในชีวิต (๓ ตัวชี้วัด) ด้านความสามัคคีปรองดอง (๒ ตัวชี้วัด) และด้านการยึดหลักประชาธิปไตย (๒ ตัวชี้วัด)
- มิติด้านความมั่งคั่ง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม (๓ ตัวชี้วัด) และด้านเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง (๓ ตัวชี้วัด)
- มิติด้านความยั่งยืน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (๓ ตัวชี้วัด) ด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓ ตัวชี้วัด) และด้านการสร้างเครือข่ายภาคีการพัฒนา (๒ ตัวชี้วัด)

เกณฑ์การให้คะแนน

การคิดค่าคะแนนแบบอิงเกณฑ์ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

★★★ ระดับดีเลิศ	★★ ระดับดีเด่น	★ ระดับดี
๙๐ - ๑๐๐ คะแนน	๘๐ - ๘๙ คะแนน	๗๐ - ๗๙ คะแนน

หมายเหตุ ระดับดีเลิศ ต้องผ่านตัวชี้วัดหลักในแต่ละมิติ (๒๔ ตัวชี้วัด) ในระดับค่าคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒ คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
ประเภทรางวัล ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดีเลิศระดับจังหวัด

๗๖
รางวัล

เกณฑ์คุณสมบัติ	ผลการพิจารณา	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
เป็นตำบลที่มีกลุ่มเป้าหมายสมัครเข้าร่วมการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนทุกประเภท (หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงฯ ผู้นำ อช. ชายและหญิง กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักฯ)		

๑. มิติด้านความมั่นคง

คำจำกัดความ ตำบลมีการบริหารจัดการชุมชนโดยชุมชน ประชาชนมีอาหารเพียงพอปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ ประชาชนมีงานมีรายได้ที่มั่นคง และอยู่ร่วมกันอย่างรู้จัก สามัคคี เกื้อกูล ประชาชนมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย และมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วยนับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๑.๑ ด้านความมั่นคงทางอาหาร ★							
๑) มีแหล่งอาหารที่เพียงพอ ★	<p>เกณฑ์การวัด จำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกพืชผักสวนครัว หรือ เลี้ยงสัตว์ ถนอมอาหารหรือแปรรูปอาหาร ไว้เพื่อการบริโภคอย่างใดอย่างหนึ่ง</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๑ คะแนน = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๒ คะแนน = ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๓ คะแนน = ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในตำบล</p>	ครัวเรือน					<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนข้อมูลครัวเรือนที่มีการดำเนินกิจกรรม ใดๆ ใดอย่างหนึ่ง - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒) มีการแบ่งปันอาหารในชุมชน ★	<p>เกณฑ์การวัด จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนหรือแบ่งปันอาหารระหว่างกันของสมาชิกในหมู่บ้าน/ชุมชน และมีผลกระทบในวงกว้าง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ๑ ตำบล ๑ ถนอมกินได้ - กิจกรรม ถนอมสายผัก ปันรัก ปันสุข - กิจกรรม ตู้อินสุข - กิจกรรม รั้วปันรัก/รั้วปันสุข - กิจกรรม ศูนย์แบ่งปัน 	กิจกรรม					<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแสดงผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เช่น เอกสารโครงการ บันทึกรายงานการประชุมในเวทีประชาคมของหมู่บ้านหรือรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
	เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					- ภาพถ่ายแสดงผล การดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
๓) การบริโภคอาหาร ปลอดภัย★	เกณฑ์การวัด มีการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างเสริมความปลอดภัย ของอาหาร เช่น อาหารปลอดภัยสารพิษ/สารปนเปื้อน การไม่กินอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ และภัยสุขภาพด้านอื่น นิยาม <u>ความปลอดภัยของอาหาร</u> หมายถึง การจัดการให้ มีอาหารและสินค้าเกษตรที่นำมาเป็นอาหารบริโภค สำหรับมนุษย์มีความปลอดภัย เพื่อให้ผู้บริโภค ปลอดภัยจากอันตรายที่มาจากอาหาร ได้แก่ ๑. อันตรายทางชีวภาพ หมายถึง อันตรายใน อาหารที่เกิดจากสิ่งมีชีวิตที่เป็นจุลินทรีย์ก่อโรค ก่อให้เกิดโรคที่มีอาหารเป็นสื่อ ๒. อันตรายทางเคมี หมายถึง อันตรายที่เกิดจาก สารเคมี ที่มีอยู่ในธรรมชาติ ในวัตถุดิบที่ใช้แปรรูป อาหาร หรือเกิดการปนเปื้อนในระหว่างการผลิต วัตถุดิบ การแปรรูปอาหาร การบรรจุ และการเก็บ รักษา ก่อนที่จะถึงมือผู้บริโภค ๓. อันตรายทางกายภาพ หมายถึง เป็นอันตราย ในอาหารที่เกิดจากสิ่งแปลกปลอมที่อาจปนเปื้อน มากับอาหาร และเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม	กิจกรรม				- ข้อมูลแสดงผลการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เช่น เอกสารโครงการ บันทึกรายงานการ ประชุมในเวที ประชาคมของ หมู่บ้าน หรือ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผล การดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง	
๑.๒ ด้านความมั่นคงในชีวิต★							
๑) การมีอาชีพและ รายได้★	เกณฑ์การวัด จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่มีการประกอบอาชีพและ มีรายได้ เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๑ คะแนน = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล	ครัวเรือน				- ทะเบียนข้อมูล อาชีพครัวเรือน - ข้อมูล จปฐ. ด้าน รายได้ - หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง	

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
	๒ คะแนน = ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๓ คะแนน = ตั้งแต่ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป						
๒) การเก็บออมเงิน ★	<p>เกณฑ์การวัด ครัวเรือนที่มีการเก็บออมเงินด้วยวิธีการใด วิธีการหนึ่ง หรือหลายวิธี</p> <p>นิยาม การออม หมายถึง การออมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากสหกรณ์ต่าง ๆ กลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต กองทุนต่าง ๆ ประกันชีวิต พันธบัตร ทองคำ อสังหาริมทรัพย์ สิ่งหามทรัพย์ หรืออื่น ๆ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๑ คะแนน = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในตำบล ๒ คะแนน = ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป ๓ คะแนน = ตั้งแต่ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป</p>	ครัวเรือน					<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนแสดง ข้อมูลการออมของ ครัวเรือนใน หมู่บ้าน/ชุมชน - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลทุนชุมชน เช่น กลุ่มออมทรัพย์ฯ กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ฯ หรือกองทุนชุมชน อื่น ๆ ที่มีการส่งเสริม การออมของสมาชิก เป็นต้น - หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง
๓) มีความมั่นคง ด้านที่อยู่อาศัย ★	<p>เกณฑ์การวัด ครัวเรือนมีบ้านหรือที่อยู่อาศัยอย่างมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย</p> <p>นิยาม บ้านหรือที่อยู่อาศัย หมายถึง สถานที่ ที่บุคคลใน ครอบครัวใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ ที่พักอาศัย นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญและจำเป็นมากสำหรับการ ดำรงชีวิตของมนุษย์โดยทั่วไป และเป็นสิ่งที่มีอิทธิพล ต่อชีวิตความเป็นอยู่และสุขภาพของผู้อยู่อาศัย</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๑ คะแนน = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๒ คะแนน = ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๓ คะแนน = ตั้งแต่ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป</p>	ครัวเรือน					<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนข้อมูล ครัวเรือน - ข้อมูล จปฐ. - หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๑.๓ ด้านความสามัคคีปรองดอง ★							
๑) ในรอบ ๑ ปี มีกิจกรรมเพื่อ สาธารณะประโยชน์ ของชุมชน ★	เกณฑ์การวัด จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ เช่น การทำกิจกรรมวันพัฒนา หรือกิจกรรมจิตอาสา เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง ๒ คะแนน = มี จำนวน ๑๒ ครั้ง ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๑๒ ครั้ง	ครั้ง					- ข้อมูลแสดงผลการดำเนิน กิจกรรม เช่น เอกสาร โครงการ บันทึกรายงาน การประชุมในเวที ประชาคมของหมู่บ้าน หรือรายงานผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการ ดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒) ความสามัคคีของ คนในชุมชน ★	เกณฑ์การวัด ความสำเร็จของชุมชนที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมใจ และความสามัคคีของคนในชุมชน มีกิจกรรมที่สะท้อน ความเกื้อกูล เช่น การลงแขก การสงเคราะห์ เศรษฐกิจ เกื้อกูล และจิตสำนึกสาธารณะ เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม	กิจกรรม					- ข้อมูลแสดงผลการดำเนิน กิจกรรม เช่น เอกสาร โครงการ บันทึกรายงาน การประชุมในเวที ประชาคมของหมู่บ้าน หรือรายงานผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการ ดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑.๔ ด้านการยึดหลักประชาธิปไตย ★							
๑) การส่งเสริมวิถี ประชาธิปไตย และ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสาธารณะ ★	เกณฑ์การวัด จำนวนกิจกรรมที่ให้โอกาสสมาชิกในชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนา เช่น เวที ประชาคม เวทีการจัดทำแผนพัฒนา/แผนชุมชน เวทีสภาสันติสุข หรืออื่น ๆ เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม	กิจกรรม					- ข้อมูลแสดงผลการ ดำเนินกิจกรรม เช่น เอกสารโครงการ บันทึกรายงานการประชุม ในเวทีประชาคมของ หมู่บ้าน หรือรายงาน ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการ ดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒) การปฏิบัติตาม หลักประชาธิปไตย ★	เกณฑ์การวัด สมาชิกในชุมชนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง โดยไม่เห็นแก่อำมีสสินจ้าง เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ๑ คะแนน = ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในตำบล ๒ คะแนน = ร้อยละ ๘๐-๘๙ ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในตำบล ๓ คะแนน = ตั้งแต่ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป	ครัวเรือน					- ข้อมูลผู้ไปใช้สิทธิ์ เลือกตั้งในชุมชน ระดับต่าง ๆ - หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๑.๕ ด้านการปลอดภัยของยาสูบ และปลอดภัยยาเสพติด							
๑) มีการส่งเสริมการป้องกัน ลด ละ เลิก อดายสูบ และ ยาเสพติด	เกณฑ์การวัด มีกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการลด ละ เลิกอดายสูบ ในลักษณะต่าง ๆ เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม	กิจกรรม					<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแสดงผลการดำเนินกิจกรรม เช่น เอกสารโครงการ บันทึกรายงานการประชุมในเวทีประชาคมของหมู่บ้านหรือรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒) มีผลการดำเนินงานด้านการปลอดภัยของยาสูบและยาเสพติดที่เป็นรูปธรรม	เกณฑ์การวัด ได้รับการยกย่องด้านการการปลอดภัยของยาสูบและยาเสพติด จากหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี	มี/ไม่มี					<ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตร - หนังสือรับรอง - ใบประกาศ - โล่รางวัล - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑.๖ ด้านการบริหารจัดการชุมชน							
๑) มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือเพื่อการพัฒนาชุมชน	เกณฑ์การวัด มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือเพื่อการพัฒนาชุมชน ได้แก่ ข้อมูล จปฐ. กชช.๒ค แผนชุมชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือการพัฒนาชุมชนโดยชุมชน ๑ คะแนน = มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือการพัฒนาชุมชนโดยชุมชนร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ คะแนน = มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือการพัฒนาชุมชนโดยชุมชนและตำบลร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ คะแนน = มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือการพัฒนาชุมชนโดยชุมชน ตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานอื่น ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ คะแนน					<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูล กชช. ๒ค - แผนพัฒนาหมู่บ้าน - แผนพัฒนาตำบล - สารสนเทศภูมิศาสตร์ตำบล (GIS)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๒) ขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนโดยชุมชน	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>จำนวนกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเข้าใจสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน ความร่วมมือของคนในชุมชน และดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนาของชุมชนเพื่อนำไปสู่ความสมดุล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = มี ๒ กิจกรรม</p> <p>๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม</p> <p>๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม</p>	กิจกรรม					<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแสดงผลการดำเนินกิจกรรม เช่น เอกสารโครงการ บันทึกรายงานการประชุมในเวทีประชาคมของหมู่บ้าน หรือ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓) การบูรณาการความร่วมมือด้วยแผนพัฒนาตำบล	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีการพัฒนา ด้านต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ งบประมาณ ทรัพยากร และการต่อยอด ขยายผลเพื่อการพัฒนาชุมชนทุกมิติ ที่มาจากแผนพัฒนาตำบล</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มีกิจกรรมที่บูรณาการกับหน่วยงานภาคีที่มาจากแผนพัฒนาตำบล</p> <p>๑ คะแนน = มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีจำนวน ๒ กิจกรรม</p> <p>๒ คะแนน = มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีจำนวน ๓ กิจกรรม</p> <p>๓ คะแนน = มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี มากกว่า ๓ กิจกรรม</p>	กิจกรรม					<ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาตำบล - ข้อมูลแสดงผลการดำเนินกิจกรรม เช่น เอกสารโครงการ บันทึกรายงานการประชุมในเวทีประชาคมของหมู่บ้าน หรือรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. มิติด้านความมั่งคั่ง

คำจำกัดความ เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนชุมชนธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการ เพื่อประโยชน์ของสมาชิกและชุมชน ประชาชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๒.๑ ด้านการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ★							
๑) การวิเคราะห์และวางแผนเพื่อการแก้ไข ปัญหาความยากจน ครอบคลุมมิติ ★	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>มีการวิเคราะห์ปัญหาความยากจนในหมู่บ้าน/ ตำบล แยกแยะปัญหา ความต้องการ และการวางแผนแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด</p> <p>นิยาม</p> <p>ความยากจน หมายถึง การวัดความยากจนในระบบ TPMAP จะเป็นการนำดัชนีความยากจนหลายมิติ ระดับประเทศ มาประยุกต์ใช้ เนื่องจากความยากจน มิได้หลายมิติมากกว่ามิติรายได้ ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นผู้กำหนดมิติความยากจนต่าง ๆ โดยปัจจุบันมีการกำหนดมิติความยากจนไว้ ๕ มิติ ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านรายได้ และด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = มีการวิเคราะห์ข้อมูล แต่ไม่มีการจัดทำแผนการแก้ไขปัญหา</p> <p>๒ คะแนน = มีการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำแผนการแก้ไขปัญหา แต่ไม่ครอบคลุมมิติ</p> <p>๓ คะแนน = มีการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำแผนการแก้ไขปัญหาที่ครอบคลุมมิติ</p>	ระดับ คะแนน					<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแสดงผลตามเกณฑ์การวัดในระบบ TPMAP Logbook - แผนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยระดับตำบล - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒) กิจกรรมเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างตรงจุด ★	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการความร่วมมือจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ตามสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมทุกมิติ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ กิจกรรม</p> <p>๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม</p> <p>๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม</p>	กิจกรรม					<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแสดงผลตามเกณฑ์การวัดในระบบ TPMAP Logbook - แผนครัวเรือน - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๓) การติดตามสนับสนุน ครัวเรือนยากจน อย่างต่อเนื่อง★	<p>เกณฑ์การวัด จำนวนครั้งที่ครัวเรือนเป้าหมายได้รับการตรวจเยี่ยม ติดตาม สอบถามปัญหาและความต้องการ และได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ ครั้ง/ปี ๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ ครั้ง/ปี ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ ครั้ง/ปี</p>	ครั้ง					<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแสดงผลตามเกณฑ์การวัดในระบบ TPMAP Logbook - แผนครัวเรือน - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒.๒ ด้านแหล่งทุนชุมชน							
๑) กองทุนชุมชน มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	<p>เกณฑ์การวัด จำนวนกองทุนชุมชนที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>นิยาม <u>กองทุนชุมชน</u> หมายถึง กลุ่ม กองทุน และองค์การการเงินในชุมชนที่ประชาชนจัดตั้งขึ้นเองและสนับสนุนโดยภาครัฐ เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้สมาชิกและคนในชุมชนสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้และสวัสดิการชุมชน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พึ่งพาตนเองได้ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><u>กลุ่ม/กองทุนชุมชน</u> ๑. กลุ่ม/กองทุนชุมชน ที่ภาครัฐสนับสนุนเงินกองทุน เช่น โครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน (กข.คจ.) กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง และกองทุนสวัสดิการต่าง ๆ ฯลฯ ๒. กลุ่ม/กองทุนชุมชน ที่ประชาชนจัดตั้งเอง โดยภาครัฐไม่ได้สนับสนุนเงินในการจัดตั้งกองทุน เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ ฯลฯ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนกองทุนทั้งหมดในตำบล ๑ คะแนน = ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของจำนวนกองทุนทั้งหมดในตำบล ๒ คะแนน = ร้อยละ ๘๐-๘๙ ของจำนวนกองทุนทั้งหมดในตำบล ๓ คะแนน = ตั้งแต่ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนกองทุนทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป</p>	กองทุน					<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูล/เอกสารทะเบียนกองทุนชุมชน - ผลการประเมินกองทุนชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน ปัจจัย
			๐	๑	๒	๓	
๒) กิจกรรมการให้บริการของกองทุนชุมชนในลักษณะครอบครัว/ครอบครัวเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสมาชิกในวงกว้าง	<p>เกณฑ์การวัด จำนวนกิจกรรมที่กองทุนชุมชนจัดให้มีบริการเพื่อประโยชน์ของสมาชิก</p> <p>นิยาม กิจกรรมการให้บริการของกองทุนชุมชน หมายถึง บริการรับฝากเงิน บริการถอนเงิน บริการสินเชื่อ และ/หรือกิจกรรมด้านสวัสดิการ เช่น ฌาปนกิจสงเคราะห์ เป็นต้น</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม</p>	กิจกรรม					<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบ ข้อกำหนด หรือวิธีการให้บริการที่กองทุนกำหนด - หลักฐานที่สามารถแสดงข้อมูลการให้บริการ - รายงานผลการดำเนินงาน - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓) การบริหารจัดการผลประโยชน์เพื่อชุมชน	<p>เกณฑ์การวัด จำนวนกิจกรรมที่กองทุนชุมชนจัดเพื่อสาธารณะประโยชน์เพื่อสมาชิกและชุมชน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๒ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม</p>	กิจกรรม					<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานของกองทุนชุมชนรายเดือน/รายไตรมาส/รายปี - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒.๓ ด้านเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง★							
๑) มีกลุ่มการผลิต กลุ่มการแปรรูป กลุ่มการตลาด สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนได้★	<p>เกณฑ์การวัด จำนวนกลุ่มการผลิต การแปรรูป การตลาด ที่มีอยู่ในชุมชนและดำเนินกิจการโดยชุมชน</p> <p>นิยาม <u>กลุ่มการผลิต</u> หมายถึง การรวมตัวของชาวบ้านที่ประกอบอาชีพเดียวกัน ดำเนินกิจกรรมด้านอาชีพ กิจกรรมผลิตอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบของกลุ่ม โดยมีการบริหารกลุ่มตามหลัก ๕ ก เช่น กลุ่มการผลิตข้าว กลุ่มปลูกผัก กลุ่มผู้ปลูกยางพารา กลุ่มผู้เลี้ยงโค-กระบือ เป็นต้น <u>กลุ่มแปรรูป</u> หมายถึง กลุ่มการเก็บรักษาหรือการแปรรูปเพื่อให้เกิดประโยชน์จากเดิมมากขึ้น เช่น กลุ่มการแปรรูปอาหาร กลุ่มผลิตข้าวกล้อง กลุ่มจักสาน กลุ่มทอผ้า เป็นต้น <u>กลุ่มการตลาด</u> หมายถึง กลุ่มที่มีการนำสินค้าที่ผลิตและแปรรูปได้ไปจำหน่าย ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนหรือเครือข่ายที่มีการเชื่อมโยงการกระจายสินค้า เป็นการเปิดโอกาสในการสร้างการรับรู้ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพ เช่น ที่ทำการของ</p>	ระดับ คะแนน					<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนกลุ่มเศรษฐกิจชุมชน - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
	<p>กลุ่ม ตลาดในชุมชน ร้านโอท็อป ร้านจำหน่ายของฝาก จุดพักนักท่องเที่ยว งานแสดงสินค้าของราชการ และเอกชน การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = มีกลุ่มการผลิต หรือกลุ่มอื่น ๆ</p> <p>๒ คะแนน = มีกลุ่มการผลิต หรือกลุ่มอื่น ๆ และกลุ่มแปรรูป</p> <p>๓ คะแนน = มีกลุ่มการผลิต หรือกลุ่มอื่น ๆ กลุ่มแปรรูป และการตลาด หรือเครือข่ายการตลาด</p>						
๒) กลุ่มเศรษฐกิจชุมชนดำเนินกิจการและเติบโตอย่างต่อเนื่อง ★	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>กลุ่มผู้ผลิต/ผู้ประกอบการชุมชน มีการพัฒนาคุณภาพสินค้า/ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้บริโภคและมีผลกำไรเพิ่มขึ้น</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มีผลิตภัณฑ์ใหม่ และไม่มีกำไร</p> <p>๑ คะแนน = มี ๑ ผลิตภัณฑ์ใหม่ และไม่มีกำไร</p> <p>๒ คะแนน = มี ๑ ผลิตภัณฑ์ใหม่ และมีกำไรเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ร้อยละ ๑ - ๕ ของผลกำไรสุทธิ</p> <p>๓ คะแนน = มี ๑ ผลิตภัณฑ์ใหม่ และมีกำไรเพิ่มขึ้นจากปีก่อน มากกว่าร้อยละ ๕ ของผลกำไรสุทธิ</p>	ระดับ คะแนน				<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานกิจการ - บัญชีแสดงงบดุล - ข้อมูลผลิตภัณฑ์ - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง 	
๓) การตลาด ★	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>ช่องทางจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ผลิต/ผู้ประกอบการชุมชน ได้แก่ ที่ทำการของกลุ่มตลาดในชุมชน ร้านโอท็อป ร้านจำหน่ายของฝาก จุดพักนักท่องเที่ยว งานแสดงสินค้าของราชการ และเอกชน การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = ที่ทำการของกลุ่ม และตลาดในชุมชน</p> <p>๒ คะแนน = ที่ทำการของกลุ่ม ตลาดในชุมชน ร้านโอท็อป และร้านจำหน่ายของฝาก</p> <p>๓ คะแนน = ที่ทำการของกลุ่ม ตลาดในชุมชน ร้านโอท็อป ร้านจำหน่ายของฝาก และตลาดออนไลน์</p>	ช่องทาง จำหน่าย				<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแหล่งจำหน่ายสินค้า/ผลิตภัณฑ์ - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง 	

๓. มิติด้านความยั่งยืน

คำจำกัดความ ประชาชนในตำบลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถี มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน มีการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๓.๑ ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ★							
๑) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ★	เกณฑ์การวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตใน ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล และด้านการมีภูมิคุ้มกัน เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มีกิจกรรม ๑ ด้าน ๒ คะแนน = มีกิจกรรม ๒ ด้าน ๓ คะแนน = มีกิจกรรม ครบทั้ง ๓ ด้าน	กิจกรรม					- หลักฐาน/เอกสารที่แสดงถึงการดำเนินกิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - การสัมภาษณ์ - การสำรวจพื้นที่ - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒) การมีศูนย์เรียนรู้ชุมชน เสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ★	เกณฑ์การวัด มีศูนย์เรียนรู้ชุมชนหรือจุดเรียนรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานด้านการดำเนินตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของบุคคลทั้งภายในและภายนอกชุมชน เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มีศูนย์เรียนรู้ และมีคนมาศึกษาดูงาน ๒ คะแนน = มีศูนย์เรียนรู้ และมีคนมาศึกษาดูงาน ๑ - ๕ ครั้ง/ปี ๓ คะแนน = มีศูนย์เรียนรู้ และมีคนมาศึกษาดูงานมากกว่า ๕ ครั้ง/ปี	ระดับ คะแนน					- เอกสารแสดงข้อมูล เช่น ทะเบียนศูนย์เรียนรู้ หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสม - หลักฐานที่สามารถแสดงข้อมูลการให้บริการ - ผลการดำเนินงาน - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓.๒ ด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ★							
๑) การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ★	เกณฑ์การวัด มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม	กิจกรรม					- หลักฐานที่สามารถแสดงข้อมูลการดำเนินกิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๒) การบริหารจัดการ ขยะมูลฝอย ★	<p>เกณฑ์การวัด จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะมูลฝอยอย่าง ถูกวิธี (คัดแยกและใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอยชุมชน)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล</p> <p>๑ คะแนน = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล</p> <p>๒ คะแนน = ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล</p> <p>๓ คะแนน = ตั้งแต่ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน ครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป</p>	ครัวเรือน					<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานที่สามารถแสดงข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรม - การสำรวจพื้นที่ - การสัมภาษณ์ - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓) การดำเนินงาน ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่าง ต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรม ★	<p>เกณฑ์การวัด ได้รับรางวัลยกย่องด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) - รางวัลลูกโลกสีเขียว - รางวัลThailand Green Design Awards เป็นต้น <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = มี ๑ รางวัล</p> <p>๒ คะแนน = มี ๒ รางวัล</p> <p>๓ คะแนน = มี ๓ รางวัล ขึ้นไป</p>	รางวัล					<ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตร - หนังสือรับรอง - ใบประกาศ - โล่รางวัล - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓.๓ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง ★							
๑) การนำคลังภูมิ ปัญญาเป็นพลังใน การสร้างสรรคงาน พัฒนาชุมชน ★	<p>เกณฑ์การวัด มีการรวบรวมองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดเก็บให้เป็นหมวดหมู่ มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนา ชุมชน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = มีการรวบรวมองค์ความรู้และ ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒ คะแนน = มีการรวบรวมองค์ความรู้และข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดเก็บใน รูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๓ คะแนน = มีการรวบรวมองค์ความรู้และข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดเก็บในรูปแบบ ต่าง ๆ และนำไปใช้ประโยชน์</p>	ระดับ คะแนน					<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียน/ แหล่งข้อมูล องค์ความรู้ - หลักฐานแสดงการ บันทึกการจัดเก็บใน รูปแบบต่าง ๆ - ภาพถ่ายแสดงผลการ ดำเนินกิจกรรมใช้ ประโยชน์องค์ความรู้/ ภูมิปัญญา - หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๒) การมีศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน★	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>มีศูนย์เรียนรู้ชุมชนหรือจุดเรียนรู้ ที่เป็นคลังภูมิปัญญาที่รวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และค่านิยมของชุมชน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = มี ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในตำบล</p> <p>๒ คะแนน = มี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในตำบล</p> <p>๓ คะแนน = มีตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป</p>	หมู่บ้าน					<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารแสดงข้อมูล เช่น ทะเบียนศูนย์เรียนรู้ หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสม - หลักฐานที่สามารถแสดงข้อมูลการให้บริการ - ผลการดำเนินงาน - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓) การใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้ของชุมชน★	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>จำนวนครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้ของชุมชน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในตำบล</p> <p>๑ คะแนน = ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในตำบล</p> <p>๒ คะแนน = ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในตำบล</p> <p>๓ คะแนน = ตั้งแต่ ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในตำบล ขึ้นไป</p>	ครัวเรือน					<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานที่สามารถแสดงข้อมูลการให้บริการ/ใช้บริการ - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓.๔ ด้านการสร้างเครือข่ายภาคีการพัฒนา							
๑) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	<p>เกณฑ์การวัด</p> <p>จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยน ช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนปัจจัยด้านต่าง ๆ ระหว่างเครือข่าย</p> <p>นิยาม</p> <p><u>เครือข่าย</u> หมายถึง กลุ่มคน หรือองค์กร ที่มีความเห็นใกล้เคียงกัน ที่มีการติดต่อและสนับสนุนซึ่งกันและกัน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มี</p> <p>๑ คะแนน = มี ๑ กิจกรรม</p> <p>๒ คะแนน = มี ๒ กิจกรรม</p> <p>๓ คะแนน = มี ๓ กิจกรรม</p>	กิจกรรม					<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานที่สามารถแสดงข้อมูลการดำเนินกิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผลการดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดและเกณฑ์การให้คะแนน	หน่วย นับ	คะแนน				เครื่องมือ/หลักฐาน บ่งชี้
			๐	๑	๒	๓	
๒) การเชื่อมโยง เครือข่ายเกิด ประโยชน์ต่อสมาชิก และชุมชน	เกณฑ์การวัด จำนวนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ในวงกว้าง เกณฑ์การให้คะแนน ๐ คะแนน = ไม่มี ๑ คะแนน = มี ๑ กิจกรรม ๒ คะแนน = มี ๒ กิจกรรม ๓ คะแนน = มี ๓ กิจกรรม	กิจกรรม					- หลักฐานที่สามารถ แสดงข้อมูลการ ดำเนินกิจกรรม - ภาพถ่ายแสดงผล การดำเนินกิจกรรม - หลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

หมายเหตุ จังหวัดสามารถใช้ดุลยพินิจเพิ่มเติมเงื่อนไขในการพิจารณา เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เป็นผลชี้ขาดหรือพิจารณาจากความสมบูรณ์ในภาพรวม โดยยึดกรอบเกณฑ์การคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ที่กรมฯ กำหนดเป็นหลัก



แบบบันทึกข้อมูลและองค์ความรู้
กิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕

**แบบบันทึกข้อมูลและองค์ความรู้
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่นระดับจังหวัด
ประจำปี ๒๕๖๕**

ติดภาพถ่าย
ผู้นำหมู่บ้าน
เศรษฐกิจ
พอเพียง

๑. ข้อมูลทั่วไป

- **ชื่อบ้าน**..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 - ปีที่ได้รับงบประมาณหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ปี.....
 - ได้รับงบประมาณด้านเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งอื่น ๆ ปีที่ได้รับ.....
จำนวนเงิน.....บาท
 - อาชีพของคนส่วนใหญ่.....รายได้เฉลี่ย...../คน/ปี
- **ชื่อ - สกุล ผู้ใหญ่บ้าน**..... วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุ..... ปี
การศึกษาสูงสุดของผู้ใหญ่บ้าน..... ตำแหน่งเมื่อ..... รวม..... ปี
หมายเลขโทรศัพท์..... อีเมล.....

๒. ความโดดเด่นด้านศักยภาพของหมู่บ้าน/ผลงานโดดเด่น/ความสำเร็จของกิจกรรมที่โดดเด่น

(ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ระบุ.....
- ด้านการสร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ระบุ.....
- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ระบุ.....

๓. บันทึกผลงาน/ความสำเร็จของกิจกรรมที่โดดเด่น หรือนวัตกรรมของหมู่บ้าน

- เรื่อง**.....
- ความเป็นมา (อธิบายสถานการณ์ ที่มาของกิจกรรม/งาน ที่ประสบความสำเร็จพอสังเขป เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจที่มา ปัญหา หรือสภาพเดิม)
 - กระบวนการ วิธีการ ขั้นตอน/เทคนิค/ที่ใช้ในการแก้ปัญหาของหมู่บ้าน
 - ความสำเร็จที่เกิดขึ้น (อธิบายเชิงปริมาณ หรือผลประโยชน์ต่อชุมชน หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหมู่บ้าน)
 - ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (การได้รับการสนับสนุน การมีส่วนร่วม การบริหารจัดการ ข้อควรระวังหรือต้องแก้ไข วิธีแก้ปัญหาเมื่อเกิดความผิดพลาด)

๔. เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ (รางวัล/ปีที่ได้รับ/รับจากหน่วยงาน).....

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล
(.....)
วันที่.....

หมายเหตุ แนบไฟล์ภาพกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

แบบบันทึกข้อมูลและองค์ความรู้
ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ดีเด่นระดับจังหวัด
ประจำปี ๒๕๖๕



๑. ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ-สกุล.....
- ที่อยู่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
หมายเลขโทรศัพท์..... Facebook.....
- หลักคิดประจำใจในการทำงาน คือ.....
มีความหมายว่าอย่างไร.....
.....

๒. บันทึกผลงาน/ความสำเร็จของกิจกรรมที่โดดเด่น

๒.๑ รางวัลผลงานที่ภูมิใจ เป็นแบบอย่าง อยากเผยแพร่ คืออะไร (เลือกมา ๑ เรื่อง)

.....
.....
.....
.....
.....

๒.๒ มีวิธีการอย่างไรจึงประสบความสำเร็จ (เรียงตามลำดับจากเริ่ม จนสำเร็จ)

.....
.....
.....
.....
.....

๒.๓ ถ้ามีผู้สนใจจะทำตามอย่างท่านบ้างต้องเตรียมตัวอย่างไร หรือมีข้อควรระวังอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกข้อมูลและองค์ความรู้
กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักในการพัฒนาหมู่บ้าน ดีเด่นระดับจังหวัด
ประจำปี ๒๕๖๕

ติดภาพถ่าย
 ผู้นำกลุ่ม/องค์กร
 ชุมชนแกนหลักฯ

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อกลุ่ม/องค์กรชุมชน.....จำนวนสมาชิก.....คน
- สถานที่ตั้งของกลุ่ม/องค์กรฯ เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- ชื่อ-สกุลผู้นำกลุ่ม/องค์กรฯ.....อายุ.....ปี หมายเลขโทรศัพท์.....
 การศึกษาสูงสุด.....ดำรงตำแหน่งเมื่อ.....รวม.....ปี
- หลักคิดในการทำงาน คือ.....
 มีความหมายว่าอย่างไร.....

๒. บันทึกผลงาน/ความสำเร็จของกิจกรรมที่โดดเด่น

๒.๑ รางวัลผลงานที่ภูมิใจ เป็นแบบอย่าง อยากเผยแพร่ คืออะไร (เลือกมา ๑ เรื่อง)

.....

๒.๒ มีวิธีการอย่างไรจึงประสบความสำเร็จ (เรียงตามลำดับจากเริ่ม จนสำเร็จ)

.....

๒.๓ ถ้ามีผู้สนใจจะทำตามอย่างท่านบ้างต้องเตรียมตัวอย่างไร หรือมีข้อควรระวังอะไรบ้าง

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

วันที่.....

หมายเหตุ แนบไฟล์ภาพกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

แบบบันทึกข้อมูลและองค์ความรู้
ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดีเลิศระดับจังหวัด
ประจำปี ๒๕๖๕

ติดภาพถ่าย
ผู้นำตำบล
เข้มแข็งฯ

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- ชื่อ - สกุล ผู้นำตำบล.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
 การศึกษาสูงสุดของผู้นำตำบล.....ดำรงตำแหน่งเมื่อ.....รวม.....ปี
 หมายเลขโทรศัพท์..... อีเมล.....

๒. ความโดดเด่นด้านศักยภาพของตำบล/ผลงานโดดเด่น/ความสำเร็จของกิจกรรมที่โดดเด่น

(ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ด้านความมั่นคง ระบุ.....
อธิบาย.....
- ด้านความมั่งคั่ง ระบุ.....
อธิบาย.....
- ด้านความยั่งยืน ระบุ.....
อธิบาย.....

๓. บันทึกผลงาน/ความสำเร็จของกิจกรรมที่โดดเด่น หรือนวัตกรรมของตำบล

- เรื่อง.....
- ความเป็นมา (อธิบายสถานการณ์ ที่มาของกิจกรรม/งาน ที่ประสบความสำเร็จพอสังเขป เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ ที่มา ปัญหา หรือสภาพเดิม)
 - กระบวนการ วิธีการ ขั้นตอน/เทคนิค/ที่ใช้ในการแก้ปัญหาของตำบล
 - ความสำเร็จที่เกิดขึ้น (อธิบายเชิงปริมาณ หรือผลประโยชน์ต่อตำบล หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตำบล)
 - ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (การได้รับการสนับสนุน การมีส่วนร่วม การบริหารจัดการ ข้อควรระวังหรือ ต้องแก้ไข วิธีแก้ปัญหาเมื่อเกิดความผิดพลาด)

๔. เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ (รางวัล/ปีที่ได้รับ/รับจากหน่วยงาน).....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล
 (.....)
 วันที่.....

หมายเหตุ แบบไฟล์ภาพกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

แบบรายงานผลการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
จังหวัด.....

ที่	ประเภทรางวัล ดีเด่นระดับจังหวัด	ชื่อผู้ได้รับรางวัล กิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น	ที่อยู่				โทรศัพท์ติดต่อ	ผ่าน มชช. ปี พ.ศ.
			เลขที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ		
๑	หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง "อยู่เย็น เป็นสุข"	ชื่อหมู่บ้าน..... ชื่อผู้ใหญ่บ้าน..... ได้รับงบประมาณปี.....						
๒	ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ชาย	ชื่อผู้นำ อช. (ชาย).....						
๓	ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) หญิง	ชื่อผู้นำ อช. (หญิง).....						
๔	กลุ่ม/องค์กรชุมชนแกนหลักฯ	ชื่อกลุ่ม/องค์กร.....						
๕	ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ชื่อตำบล..... ชื่อผู้นำระดับตำบล.....						

หมายเหตุ :

๑. ขอความร่วมมือจังหวัดตรวจสอบรายชื่อและข้อมูลของผู้นำกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นทุกประเภทให้ถูกต้องครบถ้วน ตามแบบรายงานฯ เพื่อความถูกต้องในการนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำโล่รางวัลและหนังสือทำเนียบผู้นำฯ ประจำปี ๒๕๖๕
๒. ส่งแบบรายงานฯ ให้กรมฯ ทราบภายในวันที่ **๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕** ทาง e-Mail : chumchon2564@gmail.com หรือทาง QR code



(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง **พัฒนาการจังหวัด**

วันที่.....

ที่ปรึกษา

นายสมคิด จันทมฤก	อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน
นายนิวัติ น้อยผาง	รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน
นายสุรศักดิ์ อักษรกุล	รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน
นายกิติพล เวชกุล	ผู้ตรวจราชการกรมการพัฒนาชุมชน
นางสาวนิภา ทองก้อน	ผู้อำนวยการสำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

คณะทำงาน

สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน	
๑. นางพัชรินทร์ ธรรมสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน
๒. นางสาวพิมพ์ชนา พิชาพันธ์โกคิน	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
๓. นางกมลมณี วงศ์สว่าง	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
๔. นางสาวฉายาลักษณ์ แก้วศรีพจน์	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
๕. นางสาวชุตติมณฑน์ อุตสาหะ	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
๖. นางสาวลดดา นพรัตน์	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาชำนาญงาน
๗. นายภานุมาศ ตรีสุวรรณ	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาชำนาญงาน

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางพัชรินทร์ ธรรมสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน
โทร. ๐๘ ๙๙๒๑ ๕๓๒๓	
๒. นางสาวชุตติมณฑน์ อุตสาหะ	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ (กิจกรรม คัดสรรฯ)
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๒๖๗๗ / ๐๘ ๖๓๐๔ ๙๓๘๙	
๓. นางสาวฉายาลักษณ์ แก้วศรีพจน์	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ (กิจกรรม มชช.)
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๒๖๗๗ / ๐๘ ๖๓๐๔ ๙๓๘๙	



“เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนพึ่งตนเองได้”